

## Distrito Escolar De Weiser

# Plan De Respuesta COVID-19 2021-22

Aprobado 7/30/21

Misión: Alto Logro / *Ciudadanía Responsable*  
Visión: Ser El Distrito Escolar *Rural De Mayor Rendimiento En Idaho*

Si necesita ayuda para leer o interpretar este plan, llame a la escuela de su hijo/a o comuníquese con la oficina de WSD al 208-414-0616

Este plan fue desarrollado por el Distrito Escolar de Weiser y consideró las aportaciones del personal, los padres, los estudiantes, los patrocinadores y otras partes interesadas esenciales y está destinado a proporcionar una guía operativa para el Distrito Escolar de Weiser durante la crisis pandémica de COVID-19. Proporcionar un regreso seguro al aprendizaje En-persona para los estudiantes, el personal y los visitantes y mantener nuestras escuelas completamente abiertas para el aprendizaje En-persona durante el año escolar 2021-22 es nuestra prioridad. Este Plan está destinado a proporcionar un marco estructural para las operaciones del distrito y la escuela y no es un plan de operación exhaustivo. El Plan está sujeto a cambios a medida que evolucionen las condiciones de COVID-19 que tienen un impacto potencial en el Distrito

### **Objetiva:**

Proporcionar una experiencia segura, atractiva y altamente efectivos en-persona educativa y ambiental para los estudiantes, el personal y los visitantes.

### **Acuerdos y Entendimientos:**

- El aprendizaje estudiantil en-persona a tiempo completo es nuestra meta para el año para todos los estudiantes.
- El WSD tiene la obligación de brindar una experiencia educativa segura, confiable y efectiva para todos los estudiantes.
- El modelo organizacional de WSD está diseñado para brindar educación en persona a los estudiantes.
- El WSD no ofrecerá Escuela (clases) en línea en 2021-22. Sin embargo, si las condiciones cambian, el Distrito podría verse obligado a volver a implementar prácticas de instrucción en línea completas o parciales.
- En alianza con este Plan de Distrito, cada escuela puede redactar un plan de sitio adicional que aborde más específicamente el entorno y las circunstancias únicas de la escuela.
- Específicamente para este Plan de Respuesta de WSD COVID-19 2021-22, la Mesa Directiva considerará la implementación de las pautas emitidas por los funcionarios y organizaciones de salud locales, estatales y nacionales en el desarrollo continuo de este Plan.
- En cualquier momento, la Mesa Directiva o el Superintendente de Escuelas pueden aumentar los protocolos o programas de mitigación de COVID-19 para el Distrito en su totalidad o para escuelas individuales según las condiciones escolares locales o individuales.

## Supuestos:

- COVID-19 y sus variantes continúan teniendo influencia en las operaciones del Distrito.
- Dado que existen riesgos inherentes de exposición a COVID-19 para quienes asisten a las escuelas públicas, la intención de este plan es reducir, no eliminar, el riesgo de exposición durante las operaciones y actividades escolares.
- En la medida de lo razonable, el Distrito establecerá precauciones en un esfuerzo por continuar ofreciendo a los estudiantes un ambiente de aprendizaje tradicional.
- Cada uno de nosotros tiene la responsabilidad de hacer su parte para ayudar a minimizar el riesgo de transmisión de COVID-19. Aunque a veces sea inconveniente o incómodo, es nuestra responsabilidad cívica demostrar respeto por el bienestar de los demás y asumir la responsabilidad personal de mantener condiciones seguras para todos en nuestra comunidad escolar.

## Prevención

Los estudiantes, el personal, los padres y los visitantes deben monitorear sus propias condiciones de salud y hacer su parte para cumplir con las pautas locales, estatales y nacionales cuando corresponda para reducir la posibilidad de transmisión de COVID-19 a otros.

1. Las personas deben quedarse en casa si están enfermas o:
  - a. Si muestran síntomas asociados con COVID-19, que incluyen:
    - Tener una temperatura oral de 100.4 F o más
    - Tiene tos o dificultad para respirar
    - Experimenta síntomas de resfriado, náuseas, vómitos, diarrea, dolor de cabeza o dolores musculares o corporales o fatiga.
    - Experimenta una pérdida reciente del olfato o el gusto.
  - b. **No ha sido completamente vacunado (o tiene inmunidad) contra COVID-19** y ha tenido contacto cercano con alguien que
    - 1) muestra síntomas asociados con COVID-19, 2) que está siendo investigado por COVID-19, o 3) que ha sido diagnosticado con COVID-19 en los últimos 14 días
  - c. Notifique a la escuela sobre cualquier prueba actual de COVID-19, resultados positivos o exposición a alguien que se haya confirmado que tiene COVID-19
2. Todos deben demostrar prácticas de higiene adecuadas, tales como:
  - a. Lávese las manos con frecuencia y evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.
  - b. Cubra la boca adecuadamente al toser o estornudar
3. Los estudiantes recibirán orientación sobre el uso adecuado de máscaras, las técnicas adecuadas para lavarse las manos y la higiene personal adecuado.
4. Se colocarán carteles de orientación de higiene y salud apropiados en lugares clave dentro de las instalaciones escolares.
5. **Máscaras** son fuertemente reforzadas para todos los estudiantes, personal y visitantes **que no hayan sido completamente vacunados (o que tengan inmunidad) contra COVID-19**, y son opcionales para todos los demás.
6. Se proporcionarán oportunidades para lavarse las manos con frecuencia.
7. El desinfectante de manos estará disponible en varios lugares de las instalaciones del distrito y en eventos escolares.
8. Continuará la desinfección frecuente de las superficies de uso intensivo.
9. Se fomentará el distanciamiento físico cuando las actividades y / o circunstancias lo hagan apropiado.
10. Equipo de protección personal (PPE como máscaras, guantes, protectores faciales y barreras de protección contra estornudos) estará disponible en cada edificio.

11. El WSD continuará tomando medidas para mejorar la calidad del aire y la circulación dentro de los edificios alrededor del Distrito.
12. El WSD ayudará a los proveedores de atención médica locales publicando información sobre cómo obtener una vacuna COVID-19, así como oportunidades de detección o pruebas.

### **Ausencias Estudiantiles Relacionadas Con COVID-19 :**

Los estudiantes y / o los padres deben notificar a la escuela de inmediato y proporcionar la documentación o evidencia apropiada de cualquier ausencia estudiantil relacionada con COVID-19.

- Los padres deben solicitar inmediatamente tarea para el tiempo que su hijo/a estará en cuarentena en casa.
- Se pondrá a disposición un dispositivo y / o punto de acceso del distrito, a solicitud de un estudiante o padre, para cualquier estudiante que esté en cuarentena o aislamiento en casa como resultado de una afección relacionada con COVID-19, y que necesite un dispositivo en para acceder a sus tareas escolares mientras están en casa.
- Políticas de Asistencia serán consideradas individualmente por la administración y se relajarán para los estudiantes que están ausentes de la escuela debido a condiciones verificadas relacionadas con COVID-19. (Los padres deben proporcionar documentación y / o evidencia que verifique específicamente las ausencias relacionadas con COVID-19).

### **Aprendizaje Estudiantil Inconcluso:**

- ESSER y / u otros fondos del Distrito se utilizarán para abordar el aprendizaje o las necesidades de aprendizaje inconclusas de los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades. Los fondos se utilizarán para:
  - o Brindar oportunidades de aprendizaje después de la escuela y apoyo adicional para los estudiantes que se están desempeñando por debajo de sus compañeros o por debajo del nivel de competencia en los grados K-12.
  - o Brindar apoyo adicional a los estudiantes durante el día escolar.
  - o Brindar oportunidades extendidas de aprendizaje durante el verano para los estudiantes en los grados K-12
  - o Proporcionar cursos por correspondencia u otras oportunidades de recuperación de créditos para los estudiantes que están atrasados en créditos o que no están en camino de graduarse a tiempo.
  - o Comprar un plan de estudios, materiales, equipos u otros recursos adicionales necesarios para abordar el aprendizaje incompleto de los estudiantes
  - o Para ayudar a abordar las necesidades individuales de salud y seguridad de los estudiantes con discapacidades.

### **Abordar Las Necesidades Sociales/Emocionales:**

- ESSER u otros fondos del Distrito se utilizarán para apoyar las necesidades sociales / emocionales de estudiantes individuales.
- Habrá consejeros disponibles en cada escuela para apoyar las necesidades sociales / emocionales de los estudiantes y el personal.
- El WSD continuará asociándose con los servicios de la Clínica Valley Family (o buscará una asociación con otra agencia similar) para continuar brindando servicios de consejería en el lugar a los estudiantes.
- ESSER u otros fondos del Distrito se utilizarán para proporcionar beneficios del Programa de Asistencia al Empleado (EAP) a los empleados que reciben los beneficios proporcionados por el Distrito.
- El Distrito publicará folletos que contienen recursos que están disponibles para ayudar a los estudiantes y al personal a satisfacer sus necesidades de salud mental.

### **Servicios De Comida**

- WSD Servicio de Comida operará de acuerdo con las pautas o regulaciones actuales del NSLP y dentro de las limitaciones de cualquier exención que haya sido aprobada para el WSD por el USDA. Las exenciones aprobadas para el WSD por el USDA pueden incluir flexibilidad con respecto a:
  - o Cómo se sirven las comidas (incluidos los horarios de servicio, si las comidas se sirven en bandejas o en sacos, opciones de autoservicio, etc.)
  - o Dónde se pueden servir las comidas: (en una cafetería o en un lugar alternativo, como una línea comunitaria)
  - o Dónde se pueden comer las comidas: (cafetería o lugares alternativos)
  - o Quién puede recibir comidas escolares - (solo estudiantes matriculados o rangos de edad ampliados)
  - o El costo de las comidas para los estudiantes (gratis para todos los estudiantes o solo para aquellos que califiquen)
  - o Otras flexibilidades identificadas en cualquier exención individual aprobada por el USDA para el WSD
- Se puede permitir que los estudiantes y otros adultos ayuden al personal de la cocina con la preparación y / o distribución de alimentos, de acuerdo con cualquier política o procedimiento desarrollado local o federal.
- El desinfectante de manos estará disponible en los teclados de los estudiantes, si se utilizan los teclados de los estudiantes.

### **Transporte:**

- Los autobuses y las superficies de los autobuses se desinfectarán con frecuencia.
- El uso de asientos asignados o de cohortes se mantendrá según corresponda en función del número de pasajeros del autobús.
- Se pondrá a disposición desinfectante de manos en cada autobús.

### **Actividades Extracurriculares Y Otros Eventos Escolares:**

- Las actividades extracurriculares operarán dentro de las pautas establecidas en este Plan, establecidas por la IHSAA o la Conferencia de Snake River Valley, o de acuerdo con las pautas establecidas por cualquier otra entidad que rija la actividad.

### **Cronograma Para La Revisión Del Plan De Respuesta De WSD COVID-19 2021-22:**

- La Junta de Fideicomisarios considerará los cambios y actualizaciones de este Plan durante cada reunión mensual.
- La Junta Directiva aceptará los comentarios de las partes interesadas en cualquier momento.
- Se realizará una revisión formal de este Plan antes de finales de enero y antes de finales de Julio del año del Plan.

## **Recursos Adicionales**

- CDC Sitio
  - <https://www.cdc.gov/>
- SWDHD Sitio web sobre COVID-19
  - <https://phd3.idaho.gov/covid19/>
- SWDHD Árbol de decisión sobre enfermedades para las escuelas
  - <https://phd3.idaho.gov/wp-content/uploads/2021/04/Illness-Decision-Tree-for-Schools-Version-1.6.pdf>
- CDC Orientación sobre cuándo ponerse en cuarentena
  - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html#:~:text=People%20who%20have%20tested%20positive,do%20not%20develop%20new%20symptoms>
- CDC Opciones para reducir la cuarentena
  - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>
- SWDHD Guía de aislamiento y cuarentena
  - <https://phd3.idaho.gov/wp-content/uploads/2020/12/COVID-19-Isolation-and-Quarantine-Guidance-12.11.2020.pdf>
- SWDHD FAQ acerca de COVID-19
  - <https://phd3.idaho.gov/wp-content/uploads/2020/07/FAQ.pdf>
- SWDHD Hechos sobre vacunas de COVID-19 Vaccines
  - [https://phd3.idaho.gov/wp-content/uploads/2021/05/Facts-About-COVID\\_Vaccine-05.17.2021.pdf](https://phd3.idaho.gov/wp-content/uploads/2021/05/Facts-About-COVID_Vaccine-05.17.2021.pdf)
- SWDHD COVID-19 Recursos de pruebas de vacunas
  - <https://phd3.idaho.gov/covid19/#Vaccine>
- Aplasta la curva – Encuentre una ubicación de vacuna
  - <https://crushthecurveidaho.com/vaccines>
- CDC – COVID-19 Información
  - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>
- Departamento de Salud y Bienestar Información sobre – COVID-19
  - <https://coronavirus.idaho.gov/>
- *Lista comparative de alergias, resfriados, gripa y COVID-19*
  - [https://www.beaumont.org/images/default-source/covid-19/allergies-cold-flu-covid.jpg?sfvrsn=57433e5\\_4](https://www.beaumont.org/images/default-source/covid-19/allergies-cold-flu-covid.jpg?sfvrsn=57433e5_4)